

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI DLA KLAS IV – VI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4
IM. MARIANA KOSZEWSKIEGO W KOŚCIANIE.**

1. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

Zeszyt przedmiotowy, podręcznik, przybory do pisania, ołówki, gumka, przyrządy do kreślenia (linijka, ekierka), temperówka, kredki.

W zależności od zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszyte przedmiotowym z tygodniowym wyprzedzeniem.

2. Obszary oceniania:

Ocenianiu podlegają

- wiadomości
- umiejętności
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- aktywność
- praca w grupie
- zachowania i postawy

3. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6. Uczeń otrzymuje oceny za:

- formy pisemne sprawdzające wiedzę (sprawdziany, kartkówki)
- formy ustne: odpowiedzi, prezentacje
- formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne
- prace pozalekcyjne (np. konkursy, projekty)
- zadania domowe
- aktywność na zajęciach
- zachowanie i postawy

W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę przeliczaną na oceny według kryteriów:

100% - 98% celujący

97% - 96% - celujący –

95% - bardzo dobry +

94% - 91% - bardzo dobry

90% - bardzo dobry –

89% - 85% - dobry +

84% - 80% - dobry

79% - 75% - dobry –

74% - 72% - dostateczny +

71% - 52% - dostateczny

51% - 50% - dostateczny –

49% - 45% - dopuszczający +

44% - 33% - dopuszczający

32% - 30% - dopuszczający –

29% - 27% - niedostateczny +

26% - 0% - niedostateczny

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku.

Obowiązkiem ucznia jest systematyczne nadrabianie braków i zaległości wynikających z nieobecności na zajęciach.

Uczeń za brak zeszytu przedmiotowego oraz potrzebnych materiałów na lekcję, otrzymuje „ minus” – trzy minusy skutkują oceną niedostateczną.

Każdy uczeń może poprawić ocenę w formie uzgodnionej z nauczycielem. Ocena uzyskana w drugim terminie jest tak samo ważna jak ocena uzyskana w pierwszym terminie.

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu, możliwości i umiejętności. W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów procentowych.

Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe, a na ich podstawie ocenę śródroczną i roczną. Oceny cząstkowe mają określoną wagę.

Formy aktywności i ich waga:

Waga	Formy aktywności	Kolor zapisu w dzienniku
3	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawdzian • Wyróżniająca się aktywność artystyczna • Tytuł laureata w konkursie międzyszkolnym, powiatowym, rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim • Dalsze miejsca w konkursie wojewódzkim, ogólnopolskim 	czerwony
2	<ul style="list-style-type: none"> • Kartkówka • Odpowiedź ustna • Reprezentowanie szkoły w wydarzeniach artystycznych pozaszkolnych • Wygrana w szkolnym konkursie • Praca twórcza 	zielony
1	<ul style="list-style-type: none"> • Praca na lekcji • Praca w grupie • Zadania dodatkowe • Aktywność na lekcji • Zeszyty przedmiotowe • Zadania domowe • Udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, rejonowych, wojewódzkich, ogólnopolskich 	czarny

4. Wymagania na poszczególne oceny:

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.

- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

5. Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami bierze się pod uwagę:

- Aktywność podczas lekcji
- Zaangażowanie w wykonywane zadania
- Umiejętność pracy w grupie
- Obowiązkowość i systematyczność
- Udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego

6. Procedura odwoławcza od oceny zgodna ze statutem szkoły.