

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W KLASACH IV-VIII

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na bazie *Podstawy Programowej Katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce* i jest zgodny z *Rozporządzeniem MEN z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych wraz z późniejszymi zmianami oraz ze Statutem Szkoły i WSO.*

I. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.

II. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

III. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów.

IV. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

V. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej, rocznej/końcowej jest średnia ważona z uzyskanych ocen cząstkowych.

VI. Każda ocena cząstkowa uzyskiwana przez uczniów ma określoną wagę. Uczeń na każdym etapie nauki może śledzić ewaluację swojej oceny i precyzyjnie określić średnią ważoną z otrzymanych ocen.

VII. Średnia ważona w przeciwieństwie do arytmetycznej uwzględnia fakt, że nie każda ocena ma taką samą wagę, dlatego jest bardziej obiektywna i sprawiedliwa. Zatem system ten pozwala w sposób jednoznaczny wystawić ocenę śródroczną, roczną/końcową.

VIII. Przyjęcie w szkole WSO opartego na ocenianiu uczniów w kategoriach wagi wystawianej oceny ma na celu:

1. ujednoczenie systemu oceniania,
2. podwyższenie jakości oceniania,
3. motywowanie uczniów do kreatywnego myślenia i samodzielnej pracy,
4. wzięcie odpowiedzialności przez ucznia za swoje postępy w nauce.

IX. Każdej ocenie częściowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę, w hierarchii ocen (obowiązuje trójstopniowa wartość wag od 1 do 3).

Oceny śródroczne, roczne/końcowe wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen częściowych według następującego schematu:

Ocena	Średnia ważona
niedostateczny	1,50 i poniżej
dopuszczający	1,51 – 2,69
dostateczny	2,70 – 3,69
dobry	3,70 – 4,69
bardzo dobry	4,70 – 5,49
celujący	5,50 – 6,0 lub jeżeli uczeń został laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub finalistą olimpiady o zasięgu ogólnopolskim

X. Ocenie podlegają:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

XI. Podczas oceniania pisemnych prac kontrolnych będzie stosowana następująca skala punktowa:

- 100-98% - ocena celująca
- 97-96% - ocena celująca minus
- 95% - ocena bardzo dobra plus
- 94-91% - ocena bardzo dobra
- 90% - ocena bardzo dobra minus
- 89-85% - ocena dobra plus
- 84-80% - ocena dobra
- 79-75% - ocena dobra minus
- 74-72% - ocena dostateczna plus
- 71-52% - ocena dostateczna
- 51-50% - ocena dostateczna minus
- 49-45% - ocena dopuszczająca plus
- 44-43% - ocena dopuszczająca
- 32-30% - ocena dopuszczająca minus
- 29-27% - ocena niedostateczna plus
- 26-0% - ocena niedostateczna

XII. Formy aktywności i ich waga:

waga	formy aktywności	kolor zapisu w dzienniku
3	<ul style="list-style-type: none">• Praca klasowa/test• Sprawdzian• Wyróżniająca się aktywność artystyczna• Tytuł laureata w konkursie międzyszkolnym, powiatowym, rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim• Dalsze miejsca w konkursie wojewódzkim, ogólnopolskim	czerwony
2	<ul style="list-style-type: none">• Kartkówka• Odpowiedź ustna• Praca twórcza• Realizacja i prezentacja projektu• Wygrana w szkolnym konkursie• Reprezentowanie szkoły w wydarzeniach pozaszkolnych• Korzystanie ze źródeł	zielony
1	<ul style="list-style-type: none">• Praca na lekcji• Praca w grupie• Zadanie domowe• Zadanie dodatkowe• Aktywność• Zeszyty przedmiotowe• Udział w konkursie szkolnym, międzyszkolnym, powiatowym, rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim	czarny

XIII. Na ocenę śródroczną, roczną/końcową uczeń pracuje systematycznie – nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału lub jednorazowego zadania dodatkowego.

XIV. Jeżeli uczeń opuścił obowiązkową pracę klasową, test, sprawdzian, kartkówkę (nieobecność usprawiedliwiona), to powinien ją napisać w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

XV. Nieobecność odnotowana jest jako „0” w tej kategorii w dniu pisania pracy pisemnej. „0” nie jest oceną, jedynie informacją dla nauczyciela i rodzica o nieobecności ucznia na sprawdzianie. Po przystąpieniu ucznia do pisania zaległej pracy pisemnej w miejscu „0” nauczyciel wpisuje otrzymaną ocenę. Jeżeli uczeń nie napisze pracy pisemnej w ustalonym z nauczycielem terminie, nauczyciel może zobowiązać go do napisania tej pracy (lub odpowiedzi ustnej) na kolejnych zajęciach z danego przedmiotu.

XVI. Uczeń może poprawiać ocenę z prac pisemnych oraz z innych form aktywności w uzgodnionym z nauczycielem terminie. Ocena uzyskana w drugim terminie jest zapisywana w osobnej kolumnie i jest tak samo ważna jak ocena uzyskana w pierwszym terminie. Każdą ocenę można poprawiać tylko jeden raz.

XVII. Ocena roczna/końcowa jest obliczana jako średnia ważona z ocen cząstkowych z całego roku szkolnego.

Uczeń ma prawo:

1. Na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie, które będzie odnotowane w postaci „-” (trzy minusy równa się ocenie niedostatecznej)
2. Być nagrodzonym „+” za aktywność na lekcji lub za drobne zadania lub zadania domowe, które zostały wykonane w sposób częściowy (trzy plusy oznaczają ocenę b. dobrą, a pięć plusów celującą).
3. Do poprawy każdej oceny w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od momentu otrzymania oceny. Na skutek zaistniałych sytuacji losowych uczeń umawia się indywidualnie z nauczycielem.
4. Do ustalenia z nauczycielem przy dłuższej nieobecności nowego terminu oddania pracy lub napisania sprawdzianu.

Wymagania programowe w obrębie poszczególnych ocen:

Ocena celująca:

1. Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, interesuje się problematyką religijną, analizuje i poprawnie interpretuje omawiane zagadnienia, proponuje rozwiązania nietypowe, biegle i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych.
2. Pracuje systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji, wykazuje inwencję twórczą, rozwija własne uzdolnienia, pomaga innym.
3. Wykazuje się dużą systematycznością, zdyscyplinowaniem i pracowitością. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: staranność, poprawność ortograficzna, estetyka, systematyczność prowadzenia.
4. Samodzielnie, twórczo i poprawnie wykonuje prace domowe, również nadobowiązkowe.
5. Chętnie bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, realizuje projekty na zajęciach pozalekcyjnych, wykonuje dodatkowe zadania.
6. Biegle posługuje się Pismem Świętym.

Ocena bardzo dobra:

1. Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
2. Pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji. Wnosi własne pomysły i rozwiązania.
3. Charakteryzuje się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: staranność, poprawność ortograficzna, systematyczność prowadzenia.

4. Samodzielnie i poprawnie wykonuje prace domowe.
5. Uczestniczy w konkursach religijnych, wykonuje dodatkowe prace.
6. Odpowiedzialnie i twórczo bierze udział w pracy zespołowej i indywidualnej.
7. Bardzo dobrze zna zasady życia sakramentalnego.

Ocena dobra:

1. Opanował wiedzę i umiejętności umiarkowanie trudne, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
2. Pracuje systematycznie na lekcjach.
3. Wykazuje się samodzielnością, sumiennością i samodyscypliną. Zeszyt prowadzi starannie.
4. Samodzielnie wykonuje prace domowe, w których mogą zdarzyć się niewielkie błędy.
5. Stara się być przygotowany do lekcji.
6. Zna zasady życia religijnego.

Ocena dostateczna:

1. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, potrafi zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych według poznanego wzorca, rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
2. Pracuje w miarę systematycznie i doskonali w sobie tę cechę, rzadko włącza się w przebieg lekcji, nie stawia pytań problemowych.
3. Wymaga kontroli nauczyciela. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: luki w zapisach, błędy w wykonanych zadaniach.
4. Wykonuje prace domowe pod kontrolą.
5. Rozumie i wstępnie interpretuje proste teksty źródłowe.

Ocena dopuszczająca:

1. Uczeń wykazał się znajomością treści niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy, wykonuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji o małym stopniu trudności.
2. Nie pracuje systematycznie, nie włącza się w przebieg lekcji, sporadycznie odpowiada na pytania nauczyciela.
3. Wymaga kontroli i pomocy nauczyciela. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: liczne luki w zapisach, niestaranność, błędy w wykonanych ćwiczeniach, a czasem brak zadań.
4. Wykonuje zadania domowe pod kontrolą z licznymi błędami, zaczyna prace, lecz ich nie kończy.
5. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocena niedostateczna:

1. Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
2. Nie wykazuje żadnej aktywności na lekcji.
3. Nie potrafi logicznie powiązać podanych wiadomości.

4. Prezentuje zupełny brak zrozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
5. Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
6. Nie posiada zeszytu, podręcznika lub dość często ich nie przynosi.
7. Lekceważy przedmiot.

Opracowała:

Iwona Pieprzyk.
Brygida Józefowska.
Renata Olejniczak.