

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W KLASACH I – III

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na bazie *Podstawy Programowej Katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce* i jest zgodny z *Rozporządzeniem MEN z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych wraz z późniejszymi zmianami* oraz ze *Statutem Szkoły i WSO*.

I. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.

II. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

III. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów.

IV. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

V. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej, rocznej/końcowej jest średnia ważona z uzyskanych ocen cząstkowych.

VI. Każda ocena cząstkowa uzyskiwana przez uczniów ma określoną wagę. Uczeń na każdym etapie nauki może śledzić ewaluację swojej oceny i precyzyjnie określić średnią ważoną z otrzymanych ocen.

VII. Średnia ważona w przeciwieństwie do arytmetycznej uwzględnia fakt, że nie każda ocena ma taką samą wagę, dlatego jest bardziej obiektywna i sprawiedliwa. Zatem system ten pozwala w sposób jednoznaczny wystawić ocenę śródroczną, roczną/końcową.

VIII. Przyjęcie w szkole WSO opartego na ocenianiu uczniów w kategoriach wagi wystawianej oceny ma na celu:

1. ujednoczenie systemu oceniania,
2. podwyższenie jakości oceniania,
3. motywowanie uczniów do kreatywnego myślenia i samodzielnej pracy,
4. wzięcie odpowiedzialności przez ucznia za swoje postępy w nauce.

IX. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę, w hierarchii ocen (obowiązuje trójstopniowa wartość wag od 1 do 3).

Oceny śródroczne, roczne/końcowe wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według następującego schematu:

Ocena	Średnia ważona
niedostateczny	1,50 i poniżej
dopuszczający	1,51 – 2,69
dostateczny	2,70 – 3,69
dobry	3,70 – 4,69
bardzo dobry	4,70 – 5,49
celujący	5,50 – 6,0 lub jeżeli uczeń został laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub finalistą olimpiady o zasięgu ogólnopolskim

X. Ocenie podlegają:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

XI. Formy aktywności i ich waga:

waga	formy aktywności	kolor zapisu w dzienniku
3	<ul style="list-style-type: none"> • Wyróżniająca się aktywność artystyczna • Tytuł laureata w konkursie międzyszkolnym, powiatowym, rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim • Dalsze miejsca w konkursie wojewódzkim, ogólnopolskim • Sprawdzian / test 	czerwony
2	<ul style="list-style-type: none"> • Kartkówka • Odpowiedź ustna • Praca twórcza • Wygrana w szkolnym konkursie 	zielony

	<ul style="list-style-type: none"> • Reprezentowanie szkoły w wydarzeniach pozaszkolnych 	
1	<ul style="list-style-type: none"> • Praca na lekcji • Praca w grupie • Zadanie domowe • Zadanie dodatkowe • Aktywność • Zeszyty ćwiczeń • Udział w konkursie szkolnym, międzyszkolnym, powiatowym, rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim 	czarny

- XII. Na ocenę śródroczną, roczną/końcową uczeń pracuje systematycznie – nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału lub jednorazowego zadania dodatkowego.
- XIII. Jeżeli uczeń opuścił obowiązkową pracę klasową, test, sprawdzian, kartkówkę (nieobecność usprawiedliwiona), to powinien ją napisać w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
- XIV. Nieobecność odnotowana jest jako „0” w tej kategorii w dniu pisania pracy pisemnej. „0” nie jest oceną, jedynie informacją dla nauczyciela i rodzica o nieobecności ucznia na sprawdzianie. Po przystąpieniu ucznia do pisania zaległej pracy pisemnej w miejscu „0” nauczyciel wpisuje otrzymaną ocenę. Jeżeli uczeń nie napisze pracy pisemnej w ustalonym z nauczycielem terminie, nauczyciel może zobowiązać go do napisania tej pracy (lub odpowiedzi ustnej) na kolejnych zajęciach z danego przedmiotu.
- XV. Uczeń może poprawiać ocenę z prac pisemnych oraz z innych form aktywności w uzgodnionym z nauczycielem terminie. Ocena uzyskana w drugim terminie jest zapisywana w osobnej kolumnie i jest tak samo ważna jak ocena uzyskana w pierwszym terminie. Każdą ocenę można poprawiać tylko jeden raz.
- XVI. Ocena roczna/końcowa jest obliczana jako średnia ważona z ocen cząstkowych z całego roku szkolnego.

XVII. Wymagania programowe w obrębie poszczególnych ocen:

OCENA	WARUNKI UZYSKANIA OCENY
CELUJĄCA	Uczeń: 1. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, interesuje się problematyką religijną, analizuje i poprawnie interpretuje omawiane zagadnienia. 2. Pracuje systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji, pomaga innym. 3. Wykazuje się dużą systematycznością, zdyscyplinowaniem i pracowitością. 4. Samodzielnie i poprawnie wykonuje prace domowe. 5. Reprezentuje szkołę w konkursach. 6. Wykazuje się chęcią niesienia pomocy innym.
BARDZO DOBRA	Uczeń: 1. Wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie podstawowym, o znacznym stopniu trudności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. 2. Pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji. Wnosi własne pomysły i rozwiązania. 3. Charakteryzuje się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce. 4. Samodzielnie i poprawnie wykonuje prace domowe. 5. Uczestniczy w konkursach o tematyce religijnej.

	<p>6.Odpowiedzialnie i twórczo bierze udział w pracy zespołowej i indywidualnej.</p> <p>7. Bardzo dobrze zna zasady życia sakramentalnego.</p>
DOBRA	<p>Uczeń:</p> <p>1.Opanował wiedzę i umiejętności umiarkowanie trudne, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności.</p> <p>2.Pracuje systematycznie na każdej lekcji, odpowiada na pytania nauczyciela.</p> <p>3.Wykazuje się samodzielnością, sumiennością i samodyscypliną.</p> <p>4.Samodzielnie wykonuje prace domowe, zdarzają się niewielkie błędy.</p> <p>5.Rzadko bierze udział w konkursach.</p> <p>6.Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany. Zna zasady życia sakramentalnego.</p>
DOSTATECZNA	<p>Uczeń:</p> <p>1.Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności wg poznanego wzorca.</p> <p>2.Pracuje w miarę systematycznie i doskonali w sobie tę cechę, rzadko włącza się w przebieg lekcji, nie stawia pytań problemowych.</p> <p>3.Wymaga kontroli nauczyciela.</p> <p>4.Wykonuje prace domowe pod kontrolą, zdarzają się zasadnicze błędy.</p> <p>5.Nie uczestniczy w konkursach.</p> <p>6.Rozumie i wstępnie interpretuje proste</p>

DOPUSZCZAJĄCA	teksty. Uczeń: 1. Wykazał się znajomością treści niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy, wykonuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania. 2. Nie pracuje systematycznie, nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji, sporadycznie odpowiada na pytania nauczyciela. 3. Wymaga kontroli nauczyciela. 4. Wykonuje prace domowe pod kontrolą, rozpoczyna prace, lecz jej nie kończy, zdarzają się zasadnicze błędy. 5. Nie uczestniczy w konkursach. 6. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
NIEDOSTATECZNA	Uczeń: 1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. 2. Nie wykazuje żadnej aktywności na lekcji. 3. Nie potrafi logicznie powiązać podanych wiadomości. 4. Prezentuje zupełny brak zrozumienia uogólnień i umiejętności wyjaśniania zjawisk. 5. Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy. 6. Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję. 7. Lekceważy przedmiot.

Uczeń ma prawo:

1. Na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie, które będzie odnotowane w postaci „-”(pięć minusów równa się ocenie niedostatecznej).
2. Być nagrodzonym „+” za aktywność na lekcji lub za drobne zadania lub zadania domowe, które zostały wykonane w sposób częściowy.
3. Do poprawy każdej oceny w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od momentu otrzymania oceny. Na skutek zaistniałych sytuacji losowych uczeń umawia się indywidualnie z nauczycielem.