

**Przedmiotowy system oceniania z przedmiotów przyrodniczych
(przyroda, chemia, fizyka, geografia, biologia)
w Szkole Podstawowej nr 4 im. Mariana Koszewskiego**

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe, którym przypisana jest ustalona waga, a na ich podstawie ocenę śródroczną i roczną, która określona jest w Statucie Szkoły.

waga	formy aktywności	kolor zapisu w dzienniku
3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sprawdzian całoroczny ➤ Praca klasowa/test ➤ Sprawdzian ➤ Tytuł laureata w konkursie międzyszkolnym, powiatowym, rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim ➤ Dalsze miejsca w konkursie wojewódzkim, ogólnopolskim 	czerwony
2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kartkówka ➤ Odpowiedź ustna ➤ Praca twórcza ➤ Realizacja i prezentacja projektu ➤ Wygrana w szkolnym konkursie ➤ Reprezentowanie szkoły w wydarzeniach pozaszkolnych 	zielony
1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praca na lekcji ➤ Praca w grupie ➤ Zadanie domowe ➤ Zadanie dodatkowe ➤ Aktywność ➤ Doświadczenia ➤ Zeszyty przedmiotowe ➤ Zeszyty ćwiczeń ➤ Test diagnostyczny ➤ Udział w konkursie szkolnym, międzyszkolnym, powiatowym, rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim 	czarny

FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Sprawdzian/test dotyczy jednego działu; zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i jest obowiązkowy.

Niesamodzielna praca na sprawdzianach, testach, kartkówkach itp. równoznaczna jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Jeżeli nieobecność na sprawdzianie/teście spowodowana była dłuższą nieobecnością usprawiedliwioną ucznia (powyżej 1 tygodnia) – to powinien go napisać w terminie dwutygodniowym od rozdania prac.

Nieobecność na sprawdzianie/teście odnotowana jest jako „0” w tej kategorii w dniu pisania pracy pisemnej. „0” nie jest oceną, jedynie informacją dla nauczyciela i rodzica o nieobecności ucznia na sprawdzianie/teście. Po przystąpieniu ucznia do pisania zaległej

pracy pisemnej w miejscu „0” nauczyciel wpisuje otrzymaną ocenę. Jeżeli uczeń nie napisze pracy pisemnej w ustalonym z nauczycielem terminie, nauczyciel może zobowiązać go do napisania tej pracy na kolejnych zajęciach, na których będzie obecny. Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu/testu z danego działu, otrzymuje ocenę niedostateczną.

2. Kartkówki - obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji/tematów, są formą odpowiedzi pisemnej, nie wymagają wcześniejszego zapowiadania i są obowiązkowe.

3. Aktywność – oceniana jest poprzez obserwację pracy ucznia na lekcji za pomocą plusów i oceny. Kiedy uczeń uzyska trzy „plusy”, to nauczyciel zamienia je na ocenę bardzo dobrą i wpisuje do dziennika lub pięć „plusów” zamienia na ocenę celującą.

4. Zadania domowe – ocena z pracy domowej obejmuje: ćwiczenia w zeszytach ćwiczeń i zeszytach przedmiotowym, samodzielne prace pisemne na zadany temat. Zadania domowe mogą być oceniane przez wystawienie stopnia lub za pomocą plusów. Uczeń może uzyskać trzy „plusy”, wówczas nauczyciel zamienia je na ocenę bardzo dobrą, lub pięć „plusów” zamienić na ocenę celującą, którą nauczyciel wpisuje do dziennika.

Prace domowe mogą być wykonywane również w formie prac badawczych np. prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli lub poprzez wykonywanie prac dodatkowych np. plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych oraz projektów edukacyjnych.

5. Odpowiedzi ustne - obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i oceniane są za pomocą ocen.

6. Praca twórcza - obejmuje prezentowanie wyników prac ucznia w formie graficznej, dokumentacji badawczej i ustnej, samodzielne planowanie, prowadzenie i dokumentowanie obserwacji.

7. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa) - ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie.

8. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych.

Podczas oceniania pisemnych prac kontrolnych (prace klasowe, testy, sprawdziany) stosowana jest następująca skala procentowa:

100 - 98% - ocena celująca	74 - 72% - ocena dostateczna plus
97 - 96% - ocena celująca minus	71 - 52% - ocena dostateczna
95% - ocena bardzo dobry plus	51 - 50% - ocena dostateczna minus
94 - 91% - ocena bardzo dobra	49 - 45% - ocena dopuszczająca plus
90% - ocena bardzo dobra minus	44 - 33% - ocena dopuszczająca
89 - 85% - ocena dobra plus	32 - 30% - ocena dopuszczająca minus
84 - 80% - ocena dobra	29 - 27% - ocena niedostateczna plus
79 - 75% - ocena dobra minus	26 - 0% - ocena niedostateczna

FORMY UDZIELANIA INFORMACJI ZWROTNEJ:

- Nauczyciel powiadamia ucznia o każdej otrzymanej ocenie i zapisuje ją w e-dzienniku.
- Informacja zwrotna uzasadniająca otrzymaną ocenę jest udzielana na bieżąco podczas zajęć lekcyjnych.

- Komentarz do uzyskanej oceny może być ustny lub pisemny i ma za zadanie wskazać uczniowi to, co zrobił poprawnie oraz przekazać informacje o obszarach, które wymagają poprawy i dodatkowej pracy ze wskazaniem dalszej pracy.
- Komentarz służy motywowaniu ucznia do dalszej efektywnej pracy.
- Nauczyciel przekazuje rodzicom ucznia informacje o postępach i trudnościach w nauce osobiście, za pośrednictwem wychowawcy na zebraniach, lub w terminie dogodnym dla obu stron.

ZASADY OCENIANIA

- Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
 - Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
 - Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
 - Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi podczas zajęć lekcyjnych, a za pośrednictwem ucznia również jego rodzicom (prawnym opiekunom), niezwłocznie po dokonaniu oceny; są oddawane uczniom do domu.
 - Uczeń, który uzyskał z pracy pisemnej (sprawdzian/test, kartkówka) lub odpowiedzi ustnej, ocenę niezadawalającą jego, może ją poprawić tylko jeden raz w terminie ustalonym z nauczycielem. Ocena z poprawy wpisana jest do dziennika w osobnej kolumnie i jest tak samo ważna jak ocena uzyskana w pierwszym terminie.
 - Nauczyciel zapowiada sprawdziany/testy co najmniej tydzień wcześniej.
 - W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie/teście lub na kartkówce uczeń ma obowiązek napisania zaległych prac w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 - Uczeń ma możliwość poprawy ocen w czasie dodatkowych zajęć, bądź po uzgodnieniu z nauczycielem w nieprzekraczalnym terminie 2 tyg. od ich otrzymania.
 - Uczeń za brak zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego oraz potrzebnych materiałów na lekcje, otrzymuje „minus” - trzy minusy skutkują oceną niedostateczną.
 - Uczeń przygotowuje się do lekcji na podstawie notatki z zeszytu, zeszytu ćwiczeń i podręcznika – obowiązują go wiadomości z trzech ostatnich tematów.
 - Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń (jeżeli na danym przedmiocie obowiązuje).
- W przypadku nieobecności ucznia w szkole powstałe zaległości musi uzupełnić.
- Obowiązkiem ucznia jest systematyczne nadrabianie braków i zaległości wynikających z nieobecności na zajęciach

Ocena roczna/końcowa jest obliczana jako średnia ważona z ocen cząstkowych z całego roku szkolnego:

Ocena	Średnia ważona
niedostateczny	1,50 i poniżej
dopuszczający	1,51 – 2,69
dostateczny	2,70 – 3,69
dobry	3,70 – 4,69
bardzo dobry	4,70 – 5,49
celujący	5,50 – 6,0 lub jeżeli uczeń został laureatem konkursu przedm. o zasięgu wojew. lub finalistą olimpiady o zasięgu ogólnopolskim

TRYB I WARUNKI UZYSKIWANIA OCENY WYŻSZEJ

Uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeśli spełni następujące warunki:

- 1) Poprawi wszystkie prace klasowe z całego roku szkolnego, z których uzyskał ocenę niższą od oceny, jaką stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego,
- 2) Od momentu podania oceny przewidywanej nie uzyska oceny niższej niż ocena jaką stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego.

UCZEŃ O SPECYFICZNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Ocenianie ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce.

W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu/testu.

Wymagania edukacyjne

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych.

W przypadku uczniów posiadających orzeczenia lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do wskazanych zaleceń.

W przypadku oceniania bieżącego oraz klasyfikacji śródrocznej i rocznej uczeń otrzymuje:

Stopień celujący, gdy:

- opanował wiadomości i umiejętności z podstawy programowej na ocenę bdb,
- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia wykorzystując, różne źródła informacji,
- osiąga sukcesy w konkursach.

Stopień bardzo dobry, gdy:

- w pełni opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową,
- potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,
- projektuje doświadczenia i je prezentuje,
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami – wypowiedzi są pełne, samodzielne, poprawne,
- gromadzi, opracowuje i interpretuje mapy, wykresy, tabele, diagramy,
- rozwiązuje problemy w nowych sytuacjach,
- jest aktywny w czasie lekcji.

Stopień dobry, gdy:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów,

- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- wykonuje zaplanowaną obserwację lub eksperyment,
- aktywnie uczestniczy w lekcji.

Stopień dostateczny gdy:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- potrafi zastosować wiadomości i umiejętności z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać z pomocą nauczyciela prosty eksperyment lub obserwację,
- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy.

Stopień dopuszczający gdy:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- za pomocą nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody.

Stopień niedostateczny gdy:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- nie potrafi rozwiązywać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych,
- nie potrafi współpracować w zespole i skutecznie porozumieć się w różnych sytuacjach,
- nie jest aktywny na lekcjach,
- nie wywiązuje się z obowiązku szkolnego, nie odrabia zadań domowych.