

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

### W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4 IM. MARIANA KOSZEWSKIEGO W KOŚCIANIE

1. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona z uzyskanych ocen cząstkowych. Każda ocena cząstkowa uzyskiwana przez uczniów ma określoną wagę. Uczeń na każdym etapie nauki może śledzić ewaluację swojej oceny i precyzyjnie określić średnią ważoną z otrzymanych ocen.

**Przedmiotem oceniania są:** wiadomości, umiejętności, postawa ucznia i jego aktywność.

Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe, którym przypisana jest ustalona waga, a na ich podstawie ocenę śródroczną i roczną, która określona jest w Statucie Szkoły.

2. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według następującego schematu:

Ocena	Średnia ważona
niedostateczny	1,50 i poniżej
dopuszczający	1,51 – 2,69
dostateczny	2,70 – 3,69
dobry	3,70 – 4,69
bardzo dobry	4,70 – 5,49
celujący	5,50 – 6,0 lub jeżeli uczeń został laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub finalistą olimpiady o zasięgu ogólnopolskim

3. Formy aktywności i ich waga:

waga	formy aktywności	kolor zapisu w dzienniku
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sprawdzian całoroczny</li><li>• Praca klasowa/test</li><li>• Sprawdzian</li><li>• Tytuł laureata w konkursie międzyszkolnym, powiatowym, rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim</li><li>• Dalsze miejsca w konkursie wojewódzkim, ogólnopolskim</li></ul>	czerwony
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kartkówka</li><li>• Odpowiedź ustna</li><li>• Praca twórcza</li><li>• Realizacja i prezentacja projektu</li><li>• Wygrana w szkolnym konkursie</li><li>• Reprezentowanie szkoły w wydarzeniach pozaszkolnych</li></ul>	zielony
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Praca na lekcji</li><li>• Praca w grupie</li><li>• Zadanie domowe</li><li>• Zadanie dodatkowe</li><li>• Aktywność</li><li>• Test diagnostyczny</li><li>• Udział w konkursie szkolnym, międzyszkolnym, powiatowym, rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim</li></ul>	czarny

## FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- Sprawdzian/test** dotyczy jednego działu; zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i jest obowiązkowy. Niesamodzielna praca na sprawdzianach, testach, kartkówkach itp. równoznaczna jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.  
Jeżeli nieobecność na sprawdzianie/teście spowodowana była dłuższą nieobecnością usprawiedliwioną ucznia (powyżej 1 tygodnia) – to powinien go napisać w terminie dwutygodniowym od rozdania prac.  
Nieobecność na sprawdzianie/teście odnotowana jest jako „0” w tej kategorii w dniu pisania pracy pisemnej. „0” nie jest oceną, jedynie informacją dla nauczyciela i rodzica o nieobecności ucznia na sprawdzianie/teście. Po przystąpieniu ucznia do pisania zaległej pracy pisemnej w miejscu „0” nauczyciel wpisuje otrzymaną ocenę. Jeżeli uczeń nie napisze pracy pisemnej w ustalonym z nauczycielem terminie, nauczyciel może zobowiązać go do napisania tej pracy na kolejnych zajęciach, na których będzie obecny. Przy poprawianiu prac pisemnych i pisaniu ich w drugim terminie kryteria oceniania nie zmieniają się.  
Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu/testu z danego działu, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Kartkówki** - obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji/tematów, są formą odpowiedzi pisemnej, nie wymagają wcześniejszego zapowiadania i są obowiązkowe.
- Aktywność i odpowiedzi ustne** – oceniane są poprzez obserwację pracy ucznia na lekcji za pomocą plusów i minusów lub oceny. Kiedy uczeń uzyska sześć „plusów” to nauczyciel zamienia je na ocenę celującą, pięć „plusów” na ocenę bardzo dobrą itd. Każdy minus za błędną odpowiedź lub jej brak skutkuje obniżeniem oceny o jeden stopień.
- Zadania domowe** – mogą być oceniane przez wystawienie stopnia lub za pomocą plusów.
- Praca na lekcji** (indywidualna lub zespołowa) - ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie.
- Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych.**
- Podczas oceniania pisemnych prac kontrolnych (prace klasowe, testy, sprawdziany, kartkówki) stosowana jest następująca skala procentowa:

100 - 98% - ocena celująca	74 - 72% - ocena dostateczna plus
97 - 96% - ocena celująca minus	71 - 52% - ocena dostateczna
95% - ocena bardzo dobry plus	51 - 50% - ocena dostateczna minus
94 - 91% - ocena bardzo dobra	49 - 45% - ocena dopuszczająca plus
90% - ocena bardzo dobra minus	44 - 33% - ocena dopuszczająca
89 - 85% - ocena dobra plus	32 - 30% - ocena dopuszczająca minus
84 - 80% - ocena dobra	29 - 27% - ocena niedostateczna plus
79 - 75% - ocena dobra minus	26 - 0% - ocena niedostateczna

- Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie – nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału lub jednorazowego zadania dodatkowego.
- Uczeń może poprawiać ocenę z prac pisemnych tylko jeden raz w uzgodnionym z nauczycielem terminie. Ocena uzyskana w drugim terminie jest zapisywana w osobnej kolumnie i jest tak samo ważna jak ocena uzyskana w pierwszym terminie.

## FORMY UDZIELANIA INFORMACJI ZWROTNEJ

- Nauczyciel powiadamia ucznia i rodzica o każdej otrzymanej ocenie, zapisując ją w e-dzienniku.
- Informacja zwrotna uzasadniająca otrzymaną ocenę jest udzielana na bieżąco podczas zajęć lekcyjnych.
- Komentarz do uzyskanej oceny może być ustny lub pisemny i ma za zadanie wskazać uczniowi to, co zrobił poprawnie oraz przekazać informacje o obszarach, które wymagają poprawy i dodatkowej pracy ze wskazaniem dalszej pracy.
- Komentarz służy motywowaniu ucznia do dalszej efektywnej pracy.

## ZASADY OCENIANIA

- Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi podczas zajęć lekcyjnych, a za pośrednictwem ucznia również jego rodzicom (prawnym opiekunom), niezwłocznie po dokonaniu oceny; są oddawane uczniom do domu.
- Uczeń za brak zeszytu przedmiotowego oraz potrzebnych materiałów i przyborów na lekcje, otrzymuje „minus”.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
- W przypadku nieobecności ucznia w szkole powstałe zaległości musi uzupełnić.
- Obowiązkiem ucznia jest systematyczne nadrobianie braków i zaległości wynikających z nieobecności na zajęciach.

## TRYB I WARUNKI UZYSKIWANIA OCENY WYŻSZEJ

Procedura odwoławcza od oceny zgodna ze statutem szkoły.

## UCZEŃ O SPECYFICZNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Ocenianie ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce. W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu/testu.

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych. W przypadku uczniów posiadających orzeczenia lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do wskazanych zaleceń.

W przypadku oceniania bieżącego oraz klasyfikacji śródrocznej i rocznej uczeń otrzymuje:

### **ocenę dopuszczającą (śródroczną i roczną), gdy:**

- posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu,
- potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje, twierdzenia, własności, konstrukcje z zakresu przerobionego materiału,
- sprawdziany pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą,
- stara się brać udział w zajęciach zespołu wyrównawczego,
- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności.

### **ocenę dostateczną (śródroczną i roczną), gdy:**

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia,
- rozwiązuje samodzielnie zadania matematyczne o niewielkim stopniu trudności,
- sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),
- przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów.

### **ocenę dobrą (śródroczną i roczną), gdy:**

- posiada wiedzę i umiejętności z podstawy programowej,
- potrafi logicznie myśleć,
- sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały,
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią,
- potrafi współpracować w grupie.

**ocenę bardzo dobrą (śródroczną i roczną), gdy:**

- ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy,
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy,
- w większości sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- bierze udział w konkursach matematycznych na szczeblu szkolnym.

**ocenę celującą (śródroczną i roczną), gdy:**

- biegle rozwiązuje problemy,
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- potrafi formułować problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk,
- jest samodzielny w twórczym rozwijaniu własnych uzdolnień,
- systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury,
- jeżeli jest możliwość uczestniczy w zajęciach kółka matematycznego,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

Podpis rodzica/opiekuna prawnego

Podpis ucznia