

Przedmiotowy System Oceniania

Język polski

Szkoła Podstawowa nr 4

im. Mariana Koszewskiego

w Kościanie

KLASY IV – VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Cele przedmiotowego systemu oceniania:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

Zasady PSO:

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka polskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania.

OCENIE PODLEGAJĄ:

1. **Prace klasowe, testy, sprawdziany (w tym z treści lektur)** są oceniane na punkty. Wszystkie zadania wykonane prawidłowo to 100% punktacji. Skala ocen w przeliczeniu na punkty przedstawia się następująco:

- 100 - 98 %	ocena celująca
- 97 - 96 %	ocena celująca minus
- 95%	ocena bardzo dobra plus
- 94 - 91 %	ocena bardzo dobra
- 90%	ocena bardzo dobra minus
- 89 - 85%	ocena dobra plus
- 84 - 80%	ocena dobra
- 79 - 75%	ocena dobra minus
- 74 - 72%	ocena dostateczna plus
- 71 - 52%	ocena dostateczna
- 51 - 50%	ocena dostateczna minus
- 49 - 45%	ocena dopuszczająca plus
- 44 - 33%	ocena dopuszczająca
- 32 - 30%	ocena dopuszczająca minus

- 29 - 27% ocena niedostateczna plus
- 26 - 0% ocena niedostateczna

- Prace klasowe, testy, sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, ma obowiązek napisania pracy klasowej, sprawdzianu, testu czy dyktanda w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

- Wszystkie prace zapowiadane są z 1-tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany z mniejszych partii materiału z 2-3-dniowym wyprzedzeniem, natomiast kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli.

- Spisywanie(ściąganie) na pracach klasowych, sprawdzianach, testach itp. jest jednoznaczne z oceną niedostateczną.

- **Prace pisemne** (dłuższe lub krótsze wypowiedzi napisane na lekcji lub w domu) są oceniane systemem kryterialnym/ holistycznym lub kształtującym.

- **Kartkówki** są oceniane na punkty, przeliczane na procenty, przy czym maksymalnie może być ona oceniona na ocenę bardzo dobrą.

Uwaga!

Uczniowie ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi (z opinią poradni) podlegają łagodniejszym kryteriom oceny.

2. Dyktanda oceniane są następująco:

0,5 bł. - 6-

1 bł. - 5+

1,5 bł. - 5

2 bł. - 5-

2,5 bł. - 4+

3 bł. - 4

3,5 bł. - 4-

4 bł. - 3+

4,5 bł. - 3

5 bł. - 3-

5,5 bł. - 2+

6 bł. - 2

6,5 bł. i więcej - 1

Dwa błędy drugorzędne są traktowane jak jeden błąd podstawowy.

Do błędów podstawowych zaliczamy:

- błędy w pisowni ó, u, ch, h, rz, ż, wielkich i małych liter oraz łącznej i rozdzielnej pisowni „nie” z różnymi częściami mowy.

Pozostałe błędy są błędami drugorzędnymi.

Uwaga!

W przypadku ucznia z dysortografią liczba błędów na poszczególne oceny liczy się podwójnie.

3. Zeszyt przedmiotowy- może być oceniany w całości, ale ocenie podlegać może również tylko wybrany przez nauczyciela cykl zajęć lub nawet pojedyncze lekcje. Ocenie podlegają:

- kompletność notatek,
- estetyka i czytelność zapisu,
- poprawność językowa, ortograficzna, interpunkcyjna,

4. Wypowiedź ustna na zadany temat (dotyczący literatury, kultury, filmu, doświadczeń życiowych, zagadnień językowych lub teoretyczno- literackich).

5. Głośne czytanie.

6. Prezentacje.

7. Przedstawienia, inscenizacje.

8. Samodzielne prace wykonane na konkurs, udział w konkursach.

9. Czytelność podlega ocenie raz na semestr według następującej skali:

- do 8 książek - ocena niedostateczna

- 9 książek - ocena dopuszczająca
- 10 książek - ocena dostateczna
- 11 książek - ocena dobra
- 12 - 19 książek - ocena bardzo dobra
- powyżej 20 książek - ocena celująca

10. Nauczyciel ma prawo sprawdzić i ocenić znajomość książki w formie pisemnej lub ustnej.

11. Recytacja.

12. Aktywność uczniów jest oceniana za pomocą plusów i minusów oraz ocen. Plusy i minusy przelicza się na oceny według schematu: trzy plusy - ocena bardzo dobra, pięć plusów - ocena celująca, trzy minusy - ocena niedostateczna.

13. Zadania domowe.

Uczeń ma obowiązek zgłosić brak zadania domowego na początku lekcji (otrzymuje wówczas minus - trzy minusy to ocena niedostateczna), w przeciwnym wypadku od razu otrzymuje ocenę niedostateczną.

14. Inne formy uzgodnione z nauczycielem.

Uwaga!

1. Uczeń otrzymuje od nauczyciela informację zwrotną w formie ustnej lub pisemnej.
2. Uczeń ma możliwość poprawy ocen z pracy pisemnej tylko raz po uzgodnieniu z nauczycielem w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od ich otrzymania.

ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

1. Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel ustala na podstawie ocen częściowych, zdobytych w ciągu całego półrocza. Nie jest ona średnią arytmetyczną ocen częściowych.
2. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

OCENIANIE – ŚREDNIA WAŻONA

1. Podstawa do wystawienia oceny śródrocznej, rocznej/końcowej jest średnia ważona z uzyskanych ocen cząstkowych.
2. Każda ocena cząstkowa uzyskiwana przez uczniów ma określoną wagę. Uczeń na każdym etapie nauki może śledzić ewaluację swojej oceny i precyzyjnie określić średnią ważoną z otrzymanych ocen.
3. Średnia ważona w przeciwieństwie do arytmetycznej uwzględnia fakt, że nie każda ocena ma taką samą wagę, dlatego jest bardziej obiektywna i sprawiedliwa. Zatem system ten pozwala w sposób jednoznaczny wystawić ocenę śródroczną, roczną/końcową.
4. Przyjęcie w szkole WSO opartego na ocenianiu uczniów w kategoriach wagi wystawianej oceny ma na celu:
 - a) ujednoczenie systemu oceniania,
 - b) podwyższenie jakości oceniania,
 - c) motywowanie uczniów do kreatywnego myślenia i samodzielnej pracy,
 - d) wzięcie odpowiedzialności przez ucznia za swoje postępy w nauce.
5. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę, w hierarchii ocen (obowiązuje trójstopniowa wartość wag od 1 do 3).
6. Oceny śródroczne, roczne/końcowe wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według następującego schematu:

Ocena	Średnia ważona
niedostateczny	1,50 i poniżej
dopuszczający	1,51 – 2,69
dostateczny	2,70 – 3,69
dobry	3,70 – 4,69
bardzo dobry	4,70 – 5,49
celujący	5,50 – 6,0 lub jeżeli uczeń został laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub finalistą olimpiady o zasięgu ogólnopolskim

7. Formy aktywności i ich waga:

waga	formy aktywności	kolor zapisu w dzienniku
3	<ul style="list-style-type: none">• Sprawdzian całoroczny• Praca klasowa/test• Sprawdzian• Tytuł laureata w konkursie międzyszkolnym, powiatowym, rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim• Dalsze miejsca w konkursie wojewódzkim, ogólnopolskim	czerwony

2	<ul style="list-style-type: none"> • Kartkówka • Odpowiedź ustna • Praca twórcza • Dyktando • Recytacja • Realizacja i prezentacja projektu • Wygrana w szkolnym konkursie • Reprezentowanie szkoły w wydarzeniach pozaszkolnych 	zielony
1	<ul style="list-style-type: none"> • Praca na lekcji • Praca w grupie • Technika czytania • Zadanie domowe • Zadanie dodatkowe • Aktywność • Doświadczenia • Zeszyty przedmiotowe • Zeszyty ćwiczeń • Test diagnostyczny • Udział w konkursie szkolnym, międzyszkolnym, powiatowym, rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim 	czarny

8. Na ocenę śródroczną, roczną/końcową uczeń pracuje systematycznie – nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału lub jednorazowego zadania dodatkowego.
9. Jeżeli uczeń opuścił obowiązkową pracę klasową, test, sprawdzian, kartkówkę (nieobecność usprawiedliwiona), to powinien ją napisać ją w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
10. Nieobecność odnotowana jest jako „0” w tej kategorii w dniu pisania pracy pisemnej. „0” nie jest oceną, jedynie informacją dla nauczyciela i rodzica o nieobecności ucznia na sprawdzianie. Po przystąpieniu ucznia do pisania zaległej pracy pisemnej w miejscu „0” nauczyciel wpisuje otrzymaną ocenę. Jeżeli uczeń nie napisze pracy pisemnej w ustalonym z nauczycielem terminie, nauczyciel może zobowiązać go do napisania tej pracy (lub odpowiedzi ustnej) na kolejnych zajęciach z danego przedmiotu.
11. Uczeń może poprawiać tylko raz ocenę z prac pisemnych oraz z innych form aktywności w uzgodnionym z nauczycielem terminie. Ocena uzyskana w drugim terminie jest zapisywana w osobnej kolumnie i jest tak samo ważna jak ocena uzyskana w pierwszym terminie.
12. **Ocena roczna/końcowa jest obliczana jako średnia ważona z ocen cząstkowych z całego roku szkolnego.**

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna reguluje Statut Szkoły i WSO.

Klasy VII – VIII

Zasady PSO:

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka polskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania.

OCENIE PODLEGAJĄ:

1. Prace klasowe, testy, sprawdziany (w tym z treści lektur) są oceniane na punkty. Wszystkie zadania wykonane prawidłowo to 100% punktacji. Skala ocen w przeliczeniu na punkty przedstawia się następująco:

- 100 - 98 %	ocena celująca
- 97 - 96 %	ocena celująca minus
- 95%	ocena bardzo dobra plus
- 94 - 91 %	ocena bardzo dobra
- 90%	ocena bardzo dobra minus
- 89 - 85%	ocena dobra plus
- 84 - 80%	ocena dobra
- 79 - 75%	ocena dobra minus
- 74 - 72%	ocena dostateczna plus
- 71 - 52%	ocena dostateczna
- 51 - 50%	ocena dostateczna minus
- 49 - 45%	ocena dopuszczająca plus
- 44 - 33%	ocena dopuszczająca
- 32 - 30%	ocena dopuszczająca minus
- 29 - 27%	ocena niedostateczna plus
- 26 - 0%	ocena niedostateczna

- Prace klasowe, testy, sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, ma obowiązek napisania pracy klasowej, sprawdzianu, testu czy dyktanda w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

- Wszystkie prace zapowiadane są z 1-tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany z mniejszych partii materiału z 2-3-dniowym wyprzedzeniem, natomiast kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli.

- Spisywanie(ściąganie) na pracach klasowych, sprawdzianach, testach itp. jest jednoznaczne z oceną niedostateczną.

- **Prace pisemne** (dłuższe- punktowane są za każdym razem na 20 punktów lub krótsze wypowiedzi napisane na lekcji lub w domu) są oceniane systemem kryterialnym/ holistycznym lub kształtującym.

- **Kartkówki** są oceniane na punkty, przeliczane na procenty, przy czym maksymalnie może być ona oceniona na ocenę bardzo dobrą.

Uwaga!

Uczniowie ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi (z opinią poradni) podlegają łagodniejszym kryteriom oceny.

2. Dyktanda oceniane są następująco:

0 bł. - 6

1 bł. - 5

2 bł. - 4+

3 bł. - 4

4 bł. - 3+

5 bł. - 3

6 bł. - 2

7 bł. i więcej - 1

Uwaga!

W przypadku ucznia z dysortografią liczba błędów na poszczególne oceny liczy się podwójnie.

3. Zeszyt przedmiotowy- może być oceniany w całości, ale ocenie podlegać może również tylko wybrany przez nauczyciela cykl zajęć lub nawet pojedyncze lekcje. Ocenie podlegają:

- kompletność notatek,

- estetyka i czytelność zapisu,

- poprawność językowa, ortograficzna, interpunkcyjna,

4. Wypowiedź ustna na zadany temat (dotyczący literatury, kultury, filmu, doświadczeń życiowych, zagadnień językowych lub teoretyczno- literackich).

5. Głośne czytanie.

6. Prezentacje.

7. Przedstawienia, inscenizacje.

8. Samodzielne prace wykonane na konkurs, udział w konkursach.

9. Czytelnictwo podlega ocenie raz na semestr według następującej skali:

- do 8 książek - ocena niedostateczna

- 9 książek - ocena dopuszczająca

- 10 książek - ocena dostateczna

- 11 książek - ocena dobra

- 12- 19 książek - ocena bardzo dobra

- powyżej 20 książek - ocena celująca

10. Nauczyciel ma prawo sprawdzić i ocenić znajomość książki w formie pisemnej lub ustnej.

11. Recytacja.

12. Aktywność uczniów jest oceniana za pomocą plusów i minusów oraz ocen. Plusy i minusy przelicza się na oceny według schematu: trzy plusy- ocena bardzo dobra, pięć plusów- ocena celująca, trzy minusy- ocena niedostateczna.

13. Zadania domowe.

Uczeń ma obowiązek zgłosić brak zadania domowego na początku lekcji (otrzymuje wówczas minus- trzy minusy to ocena niedostateczna),w przeciwnym wypadku od razu otrzymuje ocenę niedostateczną.

14. Inne formy uzgodnione z nauczycielem.

Uwaga!

1. Uczeń otrzymuje od nauczyciela informację zwrotną w formie ustnej lub pisemnej.
2. Uczeń ma możliwość poprawy ocen z pracy pisemnej tylko raz w czasie dodatkowych zajęć bądź po uzgodnieniu z nauczycielem w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od ich otrzymania.

ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

1. Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel ustala na podstawie ocen cząstkowych, zdobytych w ciągu całego półrocza. Nie jest ona średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
2. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

OCENIANIE – ŚREDNIA WAŻONA

1. Podstawa do wystawienia oceny śródrocznej, rocznej/końcowej jest średnia ważona z uzyskanych ocen cząstkowych.
2. Każda ocena cząstkowa uzyskiwana przez uczniów ma określoną wagę. Uczeń na każdym etapie nauki może śledzić ewaluację swojej oceny i precyzyjnie określić średnią ważoną z otrzymanych ocen.
3. Średnia ważona w przeciwieństwie do arytmetycznej uwzględnia fakt, że nie każda ocena ma taką samą wagę, dlatego jest bardziej obiektywna i sprawiedliwa. Zatem system ten pozwala w sposób jednoznaczny wystawić ocenę śródroczną, roczną/końcową.
4. Przyjęcie w szkole WSO opartego na ocenianiu uczniów w kategoriach wagi wystawianej oceny ma na celu:
 - ujednoczenie systemu oceniania,
 - podwyższenie jakości oceniania,
 - motywowanie uczniów do kreatywnego myślenia i samodzielnej pracy, wzięcie odpowiedzialności przez ucznia za swoje postępy w nauce.
5. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę, w hierarchii ocen (obowiązuje trójstopniowa wartość wag od 1 do 3).
6. Oceny śródroczne, roczne/końcowe wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według następującego schematu:

Ocena	Średnia ważona
niedostateczny	1,50 i poniżej
dopuszczający	1,51 – 2,69
dostateczny	2,70 – 3,69
dobry	3,70 – 4,69
bardzo dobry	4,70 – 5,49
celujący	5,50 – 6,0 lub jeżeli uczeń został laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub finalistą olimpiady o zasięgu ogólnopolskim

7. Formy aktywności i ich waga:

waga	formy aktywności	kolor zapisu w dzienniku
3	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawdzian całoroczny • Praca klasowa/test • Sprawdzian • Tytuł laureata w konkursie międzyszkolnym, powiatowym, rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim • Dalsze miejsca w konkursie wojewódzkim, ogólnopolskim 	czerwony
2	<ul style="list-style-type: none"> • Kartkówka • Odpowiedź ustna • Praca twórcza • Dyktando • Recytacja • Realizacja i prezentacja projektu • Wygrana w szkolnym konkursie • Reprezentowanie szkoły w wydarzeniach pozaszkolnych 	zielony
1	<ul style="list-style-type: none"> • Praca na lekcji • Praca w grupie • Technika czytania • Zadanie domowe • Zadanie dodatkowe • Aktywność • Doświadczenia • Zeszyty przedmiotowe • Zeszyty ćwiczeń • Test diagnostyczny • Udział w konkursie szkolnym, międzyszkolnym, powiatowym, rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim 	czarny

8. Na ocenę śródroczną, roczną/końcową uczeń pracuje systematycznie – nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału lub jednorazowego zadania dodatkowego.
9. Jeżeli uczeń opuścił obowiązkową pracę klasową, test, sprawdzian, kartkówkę (nieobecność usprawiedliwiona), to powinien ją napisać ją w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
10. Nieobecność odnotowana jest jako „0” w tej kategorii w dniu pisania pracy pisemnej. „0” nie jest oceną, jedynie informacją dla nauczyciela i rodzica o nieobecności ucznia na sprawdzianie. Po przystąpieniu ucznia do pisania zaległej pracy pisemnej w miejscu „0” nauczyciel wpisuje otrzymaną ocenę. Jeżeli uczeń nie napisze pracy pisemnej w ustalonym z nauczycielem terminie, nauczyciel może zobowiązać go do

napisania tej pracy (lub odpowiedzi ustnej) na kolejnych zajęciach z danego przedmiotu.

11. Uczeń może poprawiać tylko raz ocenę z prac pisemnych oraz z innych form aktywności w uzgodnionym z nauczycielem terminie. Ocena uzyskana w drugim terminie jest zapisywana w osobnej kolumnie i jest tak samo ważna jak ocena uzyskana w pierwszym terminie.
12. **Ocena roczna/końcowa jest obliczana jako średnia ważona z ocen cząstkowych z całego roku szkolnego.**

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna reguluje Statut Szkoły i WSO.