

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

## EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

### SZKOŁA PODSTAWOWA

1. Pierwszoplanowym kryterium oceniania są umiejętności ucznia. Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania. W dalszej kolejności ocenie podlega cały zasób wiedzy.
2. Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik
3. Uczeń może otrzymać ocenę za:
  - ✓ odpowiedź ustną – zakres trzy tematy wstecz
  - ✓ praca klasową – po zakończeniu działu programu
  - ✓ aktywność na lekcji
  - ✓ referat
  - ✓ projekt
  - ✓ zadanie domowe
  - ✓ prace w grupach
  - ✓ ćwiczenia praktyczne
  - ✓ aktywny udział w konkursach
4. Ocenę niedostateczną uczeń poprawia w terminie do dwóch tygodni.
5. Przy stopniach cząstkowych dopuszcza się używanie znaków „plus” i „minus”, pozwalających dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności.

6. Uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć, raz w ciągu półrocza, nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub przed sprawdzianem.
7. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego.
8. Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu jeżeli posiada 50% obecności na lekcjach.

**Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej, rocznej/końcowej jest średnia ważona z uzyskanych ocen cząstkowych.**

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności:

- ✓ sprawdziany - waga 3
- ✓ kartkówki – waga 2
- ✓ odpowiedź ustna - waga 2
- ✓ ćwiczenia praktyczne – waga 1
- ✓ prace domowe - 1
- ✓ aktywność na lekcji – waga 1
- ✓ praca w grupie – waga 1

9. Na lekcjach oceny ustala się w stopniach wg następującej skali:

- 100-98% - ocena celująca
- 97-96% - ocena celująca minus
- 95% - ocena bardzo dobra plus
- 94-91% - ocena bardzo dobra
- 90% - ocena bardzo dobra minus
- 89-85% - ocena dobra plus
- 84-80% - ocena dobra

- 79-75% - ocena dobra minus
- 74-72% - ocena dostateczna plus
- 71-52% - ocena dostateczna
- 51-50% - ocena dostateczna minus
- 49-45% - ocena dopuszczająca plus
- 44-33% - ocena dopuszczająca
- 32-30% - ocena dopuszczająca minus
- 29-27% - ocena niedostateczna plus
- 26-0% - ocena niedostateczna

10. Kryteria oceniania:

Ocena	Uczeń: Umiejętności i aktywność	Uczeń: Wiedza
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań,</li> <li>• Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą</li> <li>• Odnajduje analogie wskazując szanse i zagrożenia określonych rozwiązań</li> <li>• Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień</li> <li>• Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobył przynajmniej w 96% zakres wiedzy przewidziany w podstawie programowej</li> </ul>
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobył przynajmniej w 90% zakres wiedzy przewidziany w programie</li> <li>• Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest aktywny na lekcjach</li> <li>• Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów</li> <li>• Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</li> <li>• Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania</li> </ul>	przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji</li> <li>• Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych</li> <li>• Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności</li> <li>• Podejmuje wybrane zadania dodatkowe</li> <li>• Jest aktywny w czasie lekcji</li> <li>• Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował materiał programowy przynajmniej w 75%</li> </ul>
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji</li> <li>• Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć</li> <li>• Przejawia przeciętną aktywność</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających</li> </ul>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte</li> </ul>
Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu</li> </ul>

11. Procedury odwoławcze od oceny zgodne ze Statutem Szkoły

Opracowała: Hanna Kaczmarek